*Информационный листок об итоговом собеседовании*

Дата проведения - **14.02.2024**

Время начала - **9ч.00 мин**

**Разрешено**: ручка с черными чернилами (гелевые или масляные);

**Запрещено**: средства связи.

1. Прежде чем приступить к ответу проговорите в средство аудиозаписи свою фамилию, имя, отчество, номер варианта.
2. Перед ответом на каждое задание произносите номер задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия обучающихся** | **Время** |
|  | **15 мин.** |
| Приветствие экзаменатора-собеседника. Знакомство. Слушает краткий рассказ о содержании экзамена |  |
| **1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА** |
| Знакомство с текстом для чтения вслух |  |
| Подготовка к чтению вслухЧтение текста про себя | **2 мин.** |
| Чтение текста вслух | **2 мин** |
| Подготовка к пересказу текста | **1 мин.** |
| **2. Выполнение задания по тексту** | **3 мин.** |
| **3.Выбрать вариант беседы и получить соответствующую карточку с планом монологического ответа** |
| **3.1. МОНОЛОГ** |
| Ознакомиться с планом ответа. |  |
| Подготовка к ответу | **1 мин.** |
| Ответ по плану выбранного варианта | **3 мин.** |
| **3.2. БЕСЕДА С УЧАСТНИКОМ** |
| Отвечает на вопросы экзаменатора-собеседника | **3 мин.** |

| **№**  | **Действия экзаменатора-собеседника** | **Действия обучающихся** | **Время** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **15 мин.** |
|  | Приветствие ученика. Знакомство. Короткий рассказ о содержании экзамена | Приветствие экзаменатора-собеседника. Знакомство. Слушает краткий рассказ о содержании экзамена |  |
| **1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА** |
|  | Предложить учащемуся познакомитьсяс текстом для чтения вслух | Знакомство с текстом для чтения вслух |  |
| *За несколько секунд напомнить о готовности к чтению*  | Подготовка к чтению вслухЧтение текста про себя | **2 мин.** |
| Слушание текста*Эмоциональная реакция на чтение ученика.* Переключение ученика на другой вид работы. | Чтение текста вслух | **2 мин** |
|  | Подготовка к пересказу текста | **1 мин.** |
| **2. Выполнение задания по тексту** | **3 мин.** |
| **3. Предложить обучающемуся выбрать вариант беседы и выдать соответствующую карточку с планом монологического ответа** |
| **3.1. МОНОЛОГ** |
|  | Предложить обучающемуся ознакомиться с планом ответа.Предупредить, что высказывание не должно занимать более 3 минут | Ознакомление обучающегося с планом ответа.  |  |
|  | Подготовка к ответу | **1 мин.** |
| Слушать устный ответ. *Эмоциональная реакция на описание* | Ответ по плану выбранного варианта | **3 мин.** |
| **3.2. БЕСЕДА С УЧАСТНИКОМ** |
|  | Задать не менее двух вопросов, исходя из содержания ответа обучающегося  | Отвечает на вопросы экзаменатора-собеседника | **3 мин.** |
| Эмоционально поддержать ученика |  |  |